

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Tahap akhir dari perjalanan panjang seorang mahasiswa yang merupakan titik puncak dari seluruh kegiatan akademik di bangku kuliah adalah menyelesaikan skripsi, semua mahasiswa wajib mengambil mata kuliah skripsi karena skripsi digunakan sebagai prasyarat bagi mahasiswa untuk memperoleh gelar akademisnya sebagai sarjana, setiap mahasiswa tentunya mengerahkan seluruh tenaga dan pikiran yang dimiliki sejak awal pembuatan skripsi.

Skripsi adalah karya ilmiah yang ditulis oleh mahasiswa sebagai bagian dari persyaratan pendidikan akademis di perguruan tinggi (Purwodarminto, 2002). Mahasiswa yang sedang menyusun skripsi diharapkan dapat menyesuaikan diri dalam proses belajar yang ada dalam penyusunan skripsi, proses belajar dalam skripsi berlangsung secara individual. Proses belajar secara individual menuntut mahasiswa untuk dapat mandiri dalam mencari pemecahan dari masalah yang dihadapinya.

Permasalahan yang biasanya dihadapi mahasiswa dalam proses penulisan skripsi diantaranya adalah kesulitan mencari literatur, dana yang terbatas, tidak biasa menulis dalam arti karya ilmiah, dan masalah dengan dosen pembimbing skripsi. Dosen pembimbing skripsi bertugas memberikan arahan yang bersifat konstruktif baik dari aspek teknis penulisan, aspek isi, sampai pada aspek metode yang digunakan dalam penelitian skripsi. Selain itu dosen pembimbing skripsi

berkewajiban memeriksa dan memberikan pengarahan setiap hasil kerja mahasiswa yang dilakukan tahap demi tahap penulisan skripsi serta mengembangkan segala kemampuan mahasiswa dalam proses pengerjaan skripsi tersebut, dan dosen pembimbing skripsi berhak memberi saran, baik perubahan maupun saran perbaikan.

Saran maupun perbaikan yang diberikan dosen pembimbing dapat dinilai negatif maupun positif oleh mahasiswa, hal ini tergantung dari persepsi yang ada. Persepsi merupakan proses yang terjadi dalam diri individu terhadap stimulus yang diterimanya karena persepsi merupakan proses yang terjadi dalam diri individu, maka apa yang ada dalam diri individu akan ikut aktif dalam persepsi (Walgito, 2003).

Berdasarkan hal tersebut, maka dalam persepsi dapat dikemukakan perasaan, kemampuan berfikir, pengalaman-pengalaman individu tidak sama, maka hasil persepsi mungkin akan berbeda antara individu satu dengan yang lain. Persepsi itu bersifat individual. Hal tersebut termasuk persepsi mahasiswa terhadap dosen pembimbingnya, komunikasi yang terjalin antara mahasiswa dengan dosen pembimbing skripsi juga mempengaruhi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Persepsi yang negatif akan membuat mahasiswa menjadi malas dalam mengerjakan skripsi, kehilangan motivasi dalam mengerjakan skripsi. Sedangkan mahasiswa yang mempunyai persepsi yang positif terhadap dosen pembimbingnya akan mempunyai motivasi dan semangat dalam mengerjakan dan untuk segera menyelesaikannya.

Berdasarkan data yang diperoleh dari biro skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, rata rata mahasiswa menyelesaikan skripsi berkisar antara 3 bulan sampai 33 bulan. Bervariasinya waktu dalam penyelesaian

skripsi tersebut dikarenakan banyak faktor yang terjadi selama proses pengerjaan hingga penyelesaiannya. Melalui wawancara kepada beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi diperoleh data bahwa persepsi terhadap dosen pembimbing adalah salah satu faktor berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsi. Penelitian yang dilakukan oleh Gunati (Rozi, 2009), pada mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Diponegoro Semarang yang sedang menulis skripsi, menunjukkan hasil bahwa mahasiswa - mahasiswa tersebut sering mengalami masalah kecemasan dalam menghadapi dosen pembimbing. Kecemasan dalam menghadapi dosen pembimbing skripsi ditunjukkan mahasiswa dalam perilaku menghindar untuk bertemu dosen pembimbing skripsi. Kondisi ini tentu sangat menghambat mahasiswa dalam mengerjakan skripsi bahkan dapat membuat mahasiswa menunda mengerjakan skripsi mereka karena kehilangan motivasi dan merasa rendah diri, maka dari itu diperlukan dukungan dan empati dari dosen pembimbing skripsi.

Seseorang harus memiliki keyakinan bahwa dirinya akan mampu melaksanakan tingkah laku yang dibutuhkan dalam suatu tugas. Keyakinan tersebut menentukan seberapa besar usaha yang akan dicurahkan dan seberapa lama individu akan tetap bertahan dalam menghadapi hambatan atau pengalaman yang tidak menyenangkan. Salah satu faktor yang ikut mempengaruhi kinerja seseorang dalam mencapai tujuan tertentu adalah *self efficacy*.

Self efficacy adalah keyakinan diri individu akan kemampuannya untuk membentuk perilaku dalam situasi tertentu. Bandura (1997) berpendapat bahwa *self efficacy* diperlukan dalam keberhasilan menyelesaikan tugas, mengingat keyakinan tentang kemampuan seseorang akan menentukan usahanya dalam menghadapi situasi

yang penuh tekanan dan tidak terduga. Kompetensi kepribadian menurut Baron dan Byrne (Firmansyah, 2009) menggambarkan *self efficacy* sebagai evaluasi diri seseorang terhadap kemampuan atau kompetensi untuk menampilkan tugas, mencapai tujuan, dan mengatasi rintangan. Namun pada kenyataannya kepercayaan diri dan *self efficacy* yang telah dibangun dapat runtuh, karena disebabkan oleh adanya persepsi yang negatif yang menyebabkan lamanya penyelesaian skripsi, disisi yang lain persepsi positif terhadap dosen pembimbing dapat meningkatkan *self efficacy* sehingga diharapkan penyelesaian skripsi dapat selesai sesuai waktu yang ditentukan.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Hubungan antara Persepsi terhadap Dosen Pembimbing dan *Self Efficacy* Kecepatan Menyelesaikan Skripsi”

B. Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana hubungan antara *self efficacy* dan persepsi terhadap dosen pembimbing dengan kecepatan menyelesaikan skripsi.
2. Mengetahui hubungan antara *self efficacy* dengan kecepatan menyelesaikan skripsi.
3. Mengetahui hubungan antara persepsi terhadap dosen pembimbing dengan kecepatan menyelesaikan skripsi.

C. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian yang dapat diambil dari hasil penelitian ini adalah:

1. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada mahasiswa untuk dapat membentuk persepsi yang positif terhadap dosen pembimbing skripsi sehingga mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.

2. Bagi Dosen Pembimbing

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada dosen pembimbing, sehingga dosen tersebut dapat memunculkan performa yang positif kepada mahasiswa yang sedang dalam bimbingannya.

3. Bagi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran mengenai bagaimana membangun sistem yang baik, serta meningkatkan kualitas performa dosen pembimbing, sehingga mahasiswa mempunyai motivasi yang positif terhadap dosen pembimbingnya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan teoritis apabila akan melakukan penelitian selanjutnya.